ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: ___ Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ Hogar San José Sasaima

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: Participación

2.1. Fecha de Ejecución:

1	2	2026	al	28	2	2026

2.2. Nombre del encuentro: 1. ENTRE LINEAS, ANALISIS Y OPINIÓN , 2. CONSTRUYENDO PAI´S. 3. Al Derecho y al Deber 4.Mi Comunidad 5,VOZ Y VOTO.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Miguel Angel Cañon Blanco -Trabajador Social

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover la participación de las personas mayores en el desarrollo comunitario mediante la identificación de espacios de interacción con en entorno social reconociendo derechos y deberes en el entorno, mecanismos de participación ciudadana para la reivindicación de los mismos

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1:Desarrollar competencias críticas en las personas mayores mediante la creación de espacios de análisis grupal de noticias y temas actuales, fomentando el intercambio de opiniones y el fortalecimiento del pensamiento reflexivo. Estos espacios buscan que las personas mayores se mantengan informadas, activas y participativas frente a los hechos sociales que ocurren en su entorno, promoviendo su inclusión como agentes activos en la conversación pública.

Actividad 2: Conformar y dinamizar un comité de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Integral (PAI), integrado por personas mayores y profesionales, que permita valorar mensualmente los avances, desafíos y oportunidades de mejora en la implementación de las actividades programadas. A través de este comité, se busca fomentar la corresponsabilidad y la participación directa de las personas mayores en la planeación y ajuste de los servicios que se les brindan, fortaleciendo su voz dentro del proceso de atención integral.

Actividad 3: Fortalecer el conocimiento y uso de los mecanismos de participación institucional por parte de las personas mayores, mediante sesiones informativas y prácticas que les permitan ejercer sus derechos de ciudadanía de forma efectiva. Este proceso incluirá la identificación de canales oficiales como el Sistema de Atención al Ciudadano (SIAC), promoviendo la capacidad de gestión, denuncia y participación activa en los asuntos que impacten su bienestar.

Actividad 4: Sensibilizar y empoderar a las personas mayores en el reconocimiento y ejercicio de sus derechos y deberes mediante actividades pedagógicas que favorezcan la apropiación de rutas de atención, mecanismos de protección social y espacios de participación ciudadana. Se busca que las personas mayores comprendan su rol como sujetos sociales de derecho, capaces de incidir activamente en los procesos que impactan su calidad de vida y su entorno.

Actividad 5 .Fomentar espacios de reflexión crítica y diálogo social mediante encuentros mensuales con personas mayores que conservan habilidades cognitivas, en los cuales se utilicen metodologías participativas como foros, análisis de noticias y discusiones temáticas. Estos espacios buscan promover la conciencia ciudadana, incentivar la opinión informada sobre temas de interés público y reforzar el rol activo de las personas mayores en la construcción de una sociedad más participativa y justa.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Actividad 1: ENTRE LINEAS, ANALIIS Y OPINIÓN:
La actividad se programó para ser ejecutada el día 05 de febrero, con el propósito de fortalecer el ejercicio ciudadano y la participación activa de las personas mayores mediante el análisis de información de actualidad. Se explicó que el espacio estaría orientado a la lectura crítica de noticias relevantes del periódico, resaltando la importancia de mantenerse informados como parte del derecho a la participación y a la información. Se realizó una exploración inicial sobre el nivel de interés frente a temas sociales y políticos, así como sobre los medios que acostumbran consultar, identificando experiencias previas relacionadas con la opinión pública y la deliberación.

Actividad 2: CONSTRUYENDO PAI´S:
La actividad se programó para ser ejecutada el día 10 de febrero, con el objetivo de generar un espacio participativo orientado a la socialización de la salida lúdica proyectada y la programación institucional correspondiente al periodo. Se explicó que el encuentro buscaba recoger expectativas, intereses y sugerencias de las personas mayores frente a las actividades propuestas, promoviendo su incidencia en la planeación institucional. Se contextualizó la importancia de la participación como un derecho y como un mecanismo de corresponsabilidad en la construcción de su propio proceso de atención.

Actividad 3: Al Derecho y al Deber:
La actividad se programó para ser ejecutada el día 12 de febrero, en el marco de la conmemoración del Día de las Manos Rojas, con el objetivo de generar un espacio de reflexión sobre derechos, deberes y corresponsabilidad social en las diferentes etapas del ciclo vital. Se contextualizó el significado de la fecha y su relación con la protección de derechos, explicando la importancia de reconocer que la garantía de derechos es un compromiso colectivo. Se exploraron conocimientos previos de las personas mayores frente al concepto de derechos humanos y su experiencia histórica en procesos de exigibilidad.

Actividad 4: .Mi Comunidad: La actividad se programó para ser ejecutada el día 24 de febrero, con el propósito de fortalecer la memoria histórica, el sentido de pertenencia y el reconocimiento del entorno comunitario de procedencia de las personas mayores. Se explicó que el espacio estaría orientado a compartir experiencias relacionadas con sus barrios y comunidades de origen, articulando la conversación con la proyección de un documental sobre Bogotá. Se realizó una indagación inicial sobre los lugares que marcaron su historia personal y familiar.

Actividad 5: VOZ Y VOTO: La actividad se programó para ser ejecutada el día 16 de febrero, con el propósito de fortalecer el ejercicio de la participación ciudadana en el marco de las elecciones convocadas para el 8 de marzo. Se contextualizó el proceso electoral vigente, explicando la relevancia del voto como derecho político y como mecanismo de incidencia directa en la toma de decisiones públicas. Se realizó una indagación diagnóstica inicial sobre la intención de participar en la jornada electoral, barreras percibidas (movilidad, información, desmotivación) y experiencias previas asociadas a procesos democráticos. Este espacio permitió identificar tanto el interés como las dudas existentes frente al procedimiento.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1: ENTRE LINEAS, ANALISIS Y OPINIÓN:** Se procedió a la lectura en voz alta de noticias seleccionadas por su pertinencia social y comunitaria, relacionadas con dinámicas nacionales y locales. Durante la lectura se realizaron pausas estratégicas para promover el análisis, la comprensión y la construcción de posturas argumentadas. Las personas mayores participaron activamente, compartiendo opiniones, recuerdos de contextos históricos comparables y reflexiones sobre los cambios sociales observados a lo largo del tiempo. Desde el acompañamiento profesional se orientó el diálogo hacia el respeto por la diversidad de perspectivas, el fortalecimiento de la escucha activa y la argumentación fundamentada, evitando desinformación o interpretaciones imprecisas. Se promovió el reconocimiento de la experiencia de vida como fuente legítima de análisis social.
	Actividad 2: CONSTRUYENDO PAI´S : Se presentó de manera clara la información relacionada con la salida lúdica, objetivos, logística general y medidas organizativas. Posteriormente, se abrió un espacio deliberativo en el que las personas mayores expresaron opiniones frente a los lugares propuestos, tiempos, dinámicas y condiciones necesarias para su adecuada participación. Se recogieron sugerencias relacionadas con accesibilidad, intereses recreativos y preferencias personales, permitiendo identificar elementos que requieren ajuste o fortalecimiento. El ejercicio promovió el diálogo horizontal y la validación de sus voces como actores activos dentro del entorno institucional.
	Actividad 3: Al Derecho y al Deber: Se desarrolló un diálogo participativo en el que se abordaron los derechos fundamentales, su aplicación en la vida cotidiana y la corresponsabilidad social para su garantía. Las personas mayores compartieron experiencias relacionadas con momentos históricos donde los derechos no eran plenamente reconocidos, especialmente en temas como participación política, acceso a servicios y equidad de género. Se promovió la reflexión frente al rol que actualmente ocupan como sujetos de derecho dentro del entorno institucional, analizando cuáles derechos consideran garantizados y cuáles requieren mayor fortalecimiento. El espacio permitió vincular la conmemoración con la realidad actual, fomentando pensamiento crítico y conciencia social.
	Actividad 4: .Mi Comunidad: Se desarrolló un conversatorio en el que las personas mayores describieron sus barrios, dinámicas comunitarias, transformaciones urbanas y prácticas culturales significativas. Posteriormente, se proyectó el documental sobre Bogotá, lo que permitió contrastar sus relatos con los cambios históricos de la ciudad. El diálogo evidenció memoria colectiva, identificación con espacios emblemáticos y reflexión frente a procesos de urbanización y transformación social. Se promovió la validación de sus relatos como parte del patrimonio histórico y comunitario, fortaleciendo la identidad y el reconocimiento de trayectorias de vida.
	Actividad 5: VOZ Y VOTO: Se desarrolló un espacio pedagógico estructurado en tres momentos: información, análisis y reflexión. En primer lugar, se explicó cuáles son los cargos públicos en contienda, sus funciones generales y el alcance de sus decisiones en el ámbito local y nacional. Posteriormente, se utilizó material electoral proporcionado por la Registraduría Nacional del Estado Civil para familiarizar a las personas mayores con el diseño de los tarjetones, símbolos partidarios y procedimiento de marcación adecuada del voto. Se aclararon aspectos prácticos como documentos requeridos, ubicación de puestos de votación y garantías para el ejercicio libre del sufragio. Durante el diálogo se abordaron temas como el voto informado, la importancia de contrastar propuestas y la autonomía en la decisión electoral. Las personas mayores compartieron experiencias relacionadas con su primera votación, especialmente en contextos históricos donde la participación tenía restricciones o implicaba transformaciones sociales significativas. Este intercambio permitió evidenciar memoria democrática y reflexión crítica sobre los cambios en el sistema electoral.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1: ENTRE LINEAS, ANALIIS Y OPINIÓN**: Se realizó una síntesis colectiva de los principales puntos discutidos, destacando coincidencias y diferencias en las posturas expresadas. Se reforzó la importancia de estos espacios como mecanismos que legitiman la voz de las personas mayores dentro del entorno institucional y social.
	Actividad 2: CONSTRUYENDO PAI´S: Se consolidaron los aportes recibidos y se explicó cómo serían considerados en la planificación definitiva, reafirmando que la participación no se limita a la escucha, sino que implica incidencia real en las decisiones institucionales.
	Actividad 3: Al Derecho y al Deber: Se realizó una síntesis colectiva destacando la importancia de la corresponsabilidad entre institución, familia y sociedad para la protección de derechos. Se reforzó la idea de que el ejercicio de deberes también contribuye a la convivencia y al respeto mutuo.
	Actividad 4: .Mi Comunidad: Se realizó cierre reflexivo resaltando la importancia de mantener viva la memoria histórica como elemento de identidad y pertenencia. Se enfatizó que compartir estas experiencias contribuye al reconocimiento generacional y a la valoración social de las personas mayores.
	Actividad 5: VOZ Y VOTO: Se realizó un cierre reflexivo en el que se reafirmó que la participación electoral constituye una expresión concreta de ciudadanía activa y autonomía. Se resolvieron inquietudes finales y se promovió la toma de decisiones libres e informadas, enfatizando que el voto es secreto y personal.

3.4.RECURSOS

MATERIALES	HUMANOS
Formato Yo opino	Profesional de Trabajo Social
Esfero	Personas mayores
Buzón de sugerencias.	
Marcadores	
Tablero	
Microfono	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: ENTRE LINEAS, ANALIIS Y OPINIÓN:
La actividad se ejecutó contando con la participación de 9 personas mayores, La actividad evidenció un nivel significativo de participación, capacidad de análisi y apropiación de temas de actualidad. Se fortaleció el ejercicio ciudadano, el intercambio respetuoso de ideas y la percepción de que la opinión de las personas mayores continúa siendo relevante en el debate social. Se identifica este espacio como una estrategia efectiva para prevenir el aislamiento informativo y promover la participación activa.

Actividad 4: .Mi Comunidad:
La actividad se ejecutó contando con la participación de21 personas mayores, La actividad fortaleció la identidad, la memoria colectiva y el sentido de pertenencia comunitaria. Se evidenció alta participación y disposición para compartir experiencias significativas. Desde el análisis profesional, el espacio favorece procesos de reafirmación identitaria y reconocimiento social dentro del entorno institucional.

Actividad 5: VOZ Y VOTO:
La actividad se ejecutó contando con la participación de 12 personas mayores, La actividad permitió fortalecer el conocimiento sobre el proceso electoral y disminuir barreras informativas frente a la jornada de votación. Se evidenció interés en participar y claridad respecto a los cargos en disputa y el procedimiento. Desde el análisis profesional, el espacio contribuye al empoderamiento político de las personas mayores, reafirmando su condición de sujetos de derecho y promoviendo prácticas institucionales que favorecen la inclusión democrática y la no discriminación por edad.

Actividad 1: No Firma
ARACELI SOTO ARISTIZABAL
Persona mayor
C.C 51731139

Actividad 2: No Firma
VICTOR HUGO ROJAS MORA
Persona mayor
C.C. 79318140

Actividad 3: No Firma
LUIS ALFONSO FORERO PEÑA
Persona mayor
C.C.17193146

Actividad 4: No Firma
GLORIA MARINELY HINCAPIE BUSTOS
Persona mayor
C.C.41328681

Actividad 5: No Firma
CECILIA PAEZ HURTADO
Persona mayor
C.C. 52440510

Hna. Anabelly Cadena
Hna Anabelly Candena Usama
Coordinadora
C.C. 1,086,754,440

Fecha de evaluación del encuentro: 28 de febrero de 2026

Nombre del profesional que evalúa: Miguel Angel Cañon Blanco

Nota aclaratoria: Se deja constancia que el registro fotográfico de evidencia de ejecución de las actividades reposa en archivo digital en la comunidad de cuidado.

ÁREA: Trabajo Social

LÍNEA DE ATENCIÓN: Participación

Actividad 1: ENTRE LINEAS, ANALIIS Y OPINIÓN:
Fecha de realización: 05 de febrero de 2026







ÁREA: Trabajo Social

LÍNEA DE ATENCIÓN: Participación
Actividad 2: CONSTRUYENDO PAI´S:

Fecha de realización: 10 de febrero de 2026







ÁREA: Trabajo Social

LÍNEA DE ATENCIÓN: Participación

Actividad 3: Al Derecho y al Deber:

Fecha de realización: 12 de febrero de 2026







ÁREA: Trabajo Social

LÍNEA DE ATENCIÓN: Participación
Actividad 4: MI COMUNIDAD
Fecha de realización: 24 de febrero de 2026





ÁREA: Trabajo Social

LÍNEA DE ATENCIÓN: Participación
Actividad 5: VOZ Y VOTO
Fecha de realización: 16 de febrero de 2026



